



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ | ARISTOTLE  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | UNIVERSITY  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | OF THESSALONIKI

Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος  
Department of Forestry and Natural Environment

# Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης 2020/21

## 11. Συζήτηση / Σχολιασμός

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος .....	3
Πρόγραμμα Σπουδών .....	4
Στελέχωση.....	5
Εκπαιδευτικό Έργο.....	5
Αξιολόγηση Μαθημάτων .....	6
Ερευνητικό Έργο .....	8
5.1 Χρηματοδότηση ερευνητικών έργων .....	8
5.2 Αριθμός ερευνητικών έργων .....	8
5.3 Διακρίσεις μελών του Τμήματος .....	9
Υποδομές .....	9
6.1 Συντήρηση κτηριακών εγκαταστάσεων.....	9
6.2 Εργασίες συντήρησης υποδομών που βρίσκονται σε διαδικασία ολοκλήρωσης: .....	10
Υποστηρικτικές Υπηρεσίες.....	10
7.1 Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι.....	10
Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης .....	11
8.1 Κανονισμοί και οδηγοί σπουδών .....	11
8.2 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης .....	11
8.3 Συνεργασίες και δράσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς.....	11
Ακαδημαϊκά Στατιστικά .....	12
9.1 Ακαδημαϊκά Στατιστικά .....	12
Δημοσιεύσεις.....	14
10.1. Αριθμός δημοσιεύσεων.....	14
10.2. Αριθμός αναφορών .....	14
10.3 Δείκτης Η.....	14

## Πρόλογος

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2020/21 του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Integrated Master) του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Α.Π.Θ. συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), όπως αυτή ορίστηκε στη συνεδρίασή υπ. αριθμ. 2/25-9-2020 της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η έκθεση που είναι διαθέσιμη στον διαδικτυακό σύνδεσμο της ΜΟΔΙΠ

<https://qa.auth.gr/el/se/for/600000475/2020>

αποτελείται από 11 Ενότητες:

1. Ιστορικό
2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών
3. Περιγράμματα Μαθημάτων
4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου
5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος
6. Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες
7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης
8. Πίνακες
9. Βιογραφικά
10. Δημοσιεύσεις
11. Συζήτηση / Σχολιασμός  
Παράρτημα

Η παρούσα αναφορά παρουσιάζει μόνο την Ενότητα 11 της Έκθεσης, στην οποία περιγράφονται οι αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, γίνεται συγκριτική ανάλυση των στοιχείων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά και αναφέρονται τα μέτρα που λήφθηκαν για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που είχαν εντοπιστεί.

Θεσσαλονίκη, 14/01/2022

ΟΜΕΑ Τμ. Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος Α.Π.Θ.

## 11. Συζήτηση / Σχολιασμός

Στην ενότητα περιγράφονται αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, γίνεται συγκριτική ανάλυση των στοιχείων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά και αναφέρονται τα μέτρα που λήφθηκαν για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που είχαν εντοπιστεί.

### Πρόγραμμα Σπουδών

Αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν και αντιμετώπιση προβλημάτων του Προγράμματος Σπουδών σε ό,τι αφορά το σκοπό και το αντικείμενο του, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τη σύνδεση των στόχων με την αγορά εργασίας, τη συμβατότητα σε σχέση με το ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον και τη δομή του.

Οι πιο σημαντικές αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών παρατίθενται στη συνέχεια:

1. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Δασολογίας και Φ. Περιβάλλοντος αναμορφώθηκε σύμφωνα με την απόφαση της υπ' αρ. 3045/29-12-2020 έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (συνέλευση 6/11-12-2020).

2. Με την αναμόρφωση του ΠΠΣ επιδιώκεται η προσαρμογή του προγράμματος στις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις του ευρωπαϊκού ανώτατου εκπαιδευτικού συστήματος, που θέλουν τον/την φοιτητή/τρια στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας (φοιτητοκεντρική μάθηση). Επιπλέον, σύμφωνα με τις υποδείξεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης, στο νέο ΠΠΣ προβλέπονται λιγότερα μαθήματα και λιγότερος χρόνος διδασκαλίας από έδρας, ώστε να δίνεται περισσότερος χρόνος στους φοιτητές για προσωπική μελέτη και αποδοτική εκπόνηση των εργασιών τους.

Τα βασικά χαρακτηριστικά του αναμορφωμένου ΠΠΣ παρατίθενται στη συνέχεια:

- Το αναμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών του ΤΔΦΠ επιδιώκει την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που προβλέπονται για τον 1ο και του 2ο κύκλο σπουδών στο Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ).
- Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι 5ετούς διάρκειας και θα οδηγήσει στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master). Κάθε φοιτητής/τρια θα συγκεντρώνει 300 ECTS με την ολοκλήρωση των σπουδών του.
- Ο φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο σπουδών θα είναι 30 ECTS.
- Το 10ο εξάμηνο θα διατίθεται αποκλειστικά για την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας, η οποία αντιστοιχεί σε 30 ECTS.
- Οι πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών στα Πανεπιστημιακά Δάση, που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών του 2ου, 3ου και 4ου έτους, καθώς και η Πρακτική Άσκηση στις Δασικές Υπηρεσίες κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού του 4ου έτους εντάσσονται στο ΠΠΣ ως ξεχωριστά μαθήματα με αντίστοιχο φόρτο εργασίας.
- Μειώνεται ο συνολικός αριθμός μαθημάτων που απαιτείται για την λήψη του διπλώματος από 69 σε 61, ενώ ο φόρτος εργασίας ανά μάθημα κυμαίνεται από 2 έως 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- Τα μαθήματα Επιλογής μειώνονται σε 10 ανά Κατεύθυνση (υπάρχουν συνολικά 60 στο αναθεωρημένο πρόγραμμα, ενώ υπήρχαν 99 στο υφιστάμενο).

3. Το αναμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών δίνει τη δυνατότητα απονομής ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στους αποφοίτους του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος, μετά τη δημοσίευση της Υ.Α. 45641/Ζ1/20.04.2021 (Β' 1711): Υπαγωγή του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος της Σχολής Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στις διατάξεις του άρθρου 46 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

4. Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών τέθηκε σε εφαρμογή για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2020/21. Ο νέος οδηγός σπουδών περιγράφει το νέο πρόγραμμα σπουδών.

## Στελέχωση

*Μεταβολή στη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και διοικητικό προσωπικό. Προβλήματα που δημιουργήθηκαν και αντιμετωπίστηκαν από αυτή τη μεταβολή. Ελλείψεις σε προσωπικό ή ειδικότητες.*

Οι πιο σημαντικές αλλαγές παρατίθενται στη συνέχεια:

1. Την 12η Δεκεμβρίου 2021 στο Τμήμα υπηρετούν 32 μέλη ΔΕΠ και 16 μέλη ΕΔΙΠ.
2. Δύο θέσεις μελών ΔΕΠ, με γνωστικά αντικείμενα στην Άγρια Πανίδα και στη Διάνοιξη Δάσους, κενώθηκαν λόγω συνταξιοδότησης των μελών που υπηρετούσαν σε αυτές. Τα διδακτικά κενά που δημιουργήθηκαν αναπληρώθηκαν με ανακατανομή του διδακτικού έργου στα εναπομείναντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καθώς και με προσλήψεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού.
3. Μία θέση μέλους ΔΕΠ κενώθηκε λόγω μετακίνησης του υπηρετούντος σε άλλο Πανεπιστήμιο. Το διδακτικό κενό αναπληρώθηκε με ανακατανομή του διδακτικού έργου.
4. Τρεις νέες θέσεις μελών ΔΕΠ στελεχώθηκαν (Δασική Βιομετρία, Τεχνολογία Ξύλου και Υλοχρηστική).

## Εκπαιδευτικό Έργο

*Αλλαγές στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και στους διδάσκοντες, στον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης των μαθημάτων, στη συμμετοχή και το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις, στον εσωτερικό κανονισμό, στην οργάνωση και τις διαδικασίες διπλωματικής εργασίας και πρακτικής άσκησης, στην αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές, στο φόρτο εργασίας των διδασκόντων, στην αναγνώριση και προβολή του διδακτικού έργου.*

Οι πιο σημαντικές αλλαγές παρατίθενται στη συνέχεια:

1. Αλλαγές στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών: Η πιο σημαντική αλλαγή είναι η πρώτη εφαρμογή του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020/21. Τα νέα μαθήματα φαίνονται στον οδηγό σπουδών που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
2. Αλλαγές στους διδάσκοντες: Παρατηρούνται αλλαγές στα μαθήματα εκείνα στα οποία υπήρξε αποχώρηση διδασκόντων λόγω συνταξιοδότησης ή μετακίνησης σε άλλο ίδρυμα.
3. Αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης των μαθημάτων: Η εκπαιδευτική διαδικασία διενεργήθηκε με μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας και εξέτασης λόγω των μέτρων περιορισμού της διασποράς της πανδημίας COVID-19.

4. Αλλαγές στη συμμετοχή και το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις: Η συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις του ακαδημαϊκού έτους 2020/21 έφτασε το 62,69 % και το ποσοστό επιτυχίας το 85,20 %.

5. Αλλαγές στον εσωτερικό κανονισμό προπτυχιακών σπουδών (ΕΚΠΣ): Η αρμόδια Επιτροπή του Τμήματος επεξεργάστηκε και διαμόρφωσε έναν ανεξάρτητο Εσωτερικό Κανονισμό πάνω σε σχέδιο που της υποβλήθηκε από την Επιτροπή Πιστοποίησης του ΠΠΣ του ΤΔΦΠ. Ο ανεξάρτητος ΕΚΠΣ, που υποβλήθηκε προς έγκριση, το Σεπτέμβριο του 2020 περιλαμβάνει 15 άρθρα τα οποία ρυθμίζουν ακαδημαϊκά ζητήματα όπως, μεταξύ άλλων, δηλώσεις των μαθημάτων, δήλωση/επιλογή κατεύθυνσης, ανάληψη-διεκπεραίωση-παρουσίαση ΔΕ (Διπλωματική Εργασία), θέματα εξετάσεων, τρόπο λήψης και υπολογισμού του βαθμού πτυχίου για τους/τις φοιτητές/τριες που εισήχθησαν από το 2020 και μέχρι σήμερα. Ο ΕΚΠΣ εγκρίθηκε από τη ΓΣ του ΤΔΦΠ στη συνεδρίαση της 13/11/2020.

6. Αλλαγές στην οργάνωση και τις διαδικασίες διπλωματικής εργασίας και πρακτικής άσκησης: Ο ΕΚΠΣ προβλέπει στο άρθρο 9 τις διαδικασίες ανάθεσης, εκπόνησης και αξιολόγησης της διπλωματικής εργασίας. Επιπλέον, δημοσιοποιήθηκαν νέες οδηγίες εκπόνησης διπλωματικής εργασίας (βλ. <https://www.for.auth.gr>)

7. Αλλαγές στην αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές: Δεν παρατηρήθηκαν αλλαγές

8. Αλλαγές στο φόρτο εργασίας των διδασκόντων: Δεν παρατηρήθηκαν σημαντικές αλλαγές

## Αξιολόγηση Μαθημάτων

*Πως κρίνετε τη συμμετοχή και τα αποτελέσματα αξιολόγησης των μαθημάτων (χειμερινή, εαρινή) και πως συγκρίνονται με τα αποτελέσματα της προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς (χειμερινή, εαρινή). Πως αξιοποιήθηκαν τα αποτελέσματα και τι μέτρα λαμβάνονται για αύξηση της συμμετοχής.*

Σε αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης των μαθημάτων και διδασκόντων και η σύγκρισή τους με τα αποτελέσματα της προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς. Τα πιο σημαντικά συμπεράσματα παρατίθενται στη συνέχεια:

1. Όλοι οι δείκτες αξιολόγησης παρουσιάζουν σημαντική αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα έτη (βλ. Πίνακες 4.1 έως 4.5). Το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση έφτασε το 30,5 % (Πίνακας 4.1). Παρά το μεγάλο ποσοστό συμμετοχής φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2020/21, το Τμήμα Δασολογίας και Φ.Π. του Α.Π.Θ. στην προσπάθειά του για περαιτέρω αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του στη διαδικασία αξιολόγησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου, διοργανώνει συναντήσεις μεταξύ διδασκόντων/ουσων και φοιτητών/τριών με στόχο την αξιολόγηση του διδακτικού έργου.

2. Αναφορικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΠΣ η ΟΜ.Ε.Α. προτείνει στο σύνολο του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος να λαμβάνει υπόψη του τα σχόλια των φοιτητών/τριών προς τους διδάσκοντες με στόχο την συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής λειτουργίας.

3. Οι φοιτητές/τριες που αξιολόγησαν του διδάσκοντες/ουσες τους/τις βαθμολογούν πολύ καλά στις ερωτήσεις 5, 7 και 8 που είναι σχετικές με τη συνέπειά τους, την οργανωτικότητά τους και το βαθμό στον οποίο είναι προσιτοί/τες στους/στις φοιτητές/τριες. Όμως, η μέση βαθμολογία στις ερωτήσεις 3, 4 και 6 αφήνει να εννοηθεί ότι οι διδάσκοντες πρέπει να καταβάλουν μεγαλύτερη προσπάθεια στο να παρουσιάσουν τα μαθήματα με τρόπο που να διεγείρεται το ενδιαφέρον και η κατανόηση εννοιών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1. Αποτελέσματα σχετικά με τη συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό έτος	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Φοιτητές (%)	1,7	8,9	9,9	29,8	30,5
Ερωτηματολόγια (%)	2,6	1,9	1,8	4,9	8,3
Εγγεγραμμένοι	847	863	848	888	906
Αρ. ερωτηματολογίων	616	433	408	1.150	1.874

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.2. Διαχρονική μεταβολή του δείκτη ποιότητας.

Ακαδημαϊκό έτος	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Δείκτης ποιότητας Q	62,1	64,1	65	69,9	75,6

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.3. Μέσος όρος αξιολόγησης ερωτήσεων 1 έως 4

Ακαδημαϊκό έτος	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Ερώτηση 1*	-	-	-	71,3	76,1
Ερώτηση 2*	-	-	-	68,5	76,7
Ερώτηση 3*	-	-	-	63,2	68,4
Ερώτηση 4*	-	-	-	64,2	67,2

Ερωτήσεις

1. Πως κρίνετε το περιεχόμενο του μαθήματος από άποψη ενδιαφέροντος και χρησιμότητας;
2. Πως κρίνετε τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (πρόγραμμα, ενημέρωση, εκπαιδευτικό υλικό);
3. Εφόσον μέχρι σήμερα έχετε παρακολουθήσει το σύνολο σχεδόν των παραδόσεων θεωρείται ότι έχετε κατανοήσει τις βασικές έννοιες και μπορείτε να αξιοποιήσετε τις γνώσεις σας;
4. Πως αξιολογείτε την εξ αποστάσεως διδασκαλία του μαθήματος;

\*Σημειώνεται ότι οι ερωτήσεις αυτής της κατηγορίας έχουν υποστεί αλλαγές σε σχέση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη και κατά συνέπεια η διαχρονική σύγκρισή τους δεν είναι εφικτή.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.4. Μέσος όρος αξιολόγησης ερωτήσεων 5 έως 8

Ακαδημαϊκό έτος	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Ερώτηση 5	67,4	69,2	69,2	71,7	78,0
Ερώτηση 6	59,6	60,5	57,9	62	69,9
Ερώτηση 7	72,8	76,7	75,8	81,4	85,0
Ερώτηση 8	66	67,7	71,3	73,1	79,3

Ερωτήσεις

5. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
7. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ...)
8. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.5. Μέσος όρος αξιολόγησης ερωτήσεων 9 έως 10

Ακαδημαϊκό έτος	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Ερώτηση 9	64,5	67,1	66,3	65,5	71,4
Ερώτηση 10	69,1	71,4	71	69,3	76,8

Ερωτήσεις

9. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;
10. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;

## Ερευνητικό Έργο

Νέες ερευνητικές δραστηριότητες, εξέλιξη αριθμού έργων, προβολή και αναγνώριση ερευνητικού έργου, ποσοστό μελών ΔΕΠ και φοιτητών με ενεργή ερευνητική δραστηριότητα.

Η πορεία παραγωγής ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ και λοιπών κατηγοριών προσωπικού παρακολουθείται μέσω της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος. Η ΟΜ.Ε.Α καθορίζει εκείνους τους δείκτες αναφοράς που θα βοηθήσουν στην αποτελεσματική παρακολούθηση και περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής παραγωγής του, σε συνάρτηση με τους στόχους του Ιδρύματος, βάσει των δεικτών του ΟΠΕΣΠ, και σύμφωνα με τις βάσεις παρακολούθησης των ερευνητικών δημοσιεύσεων (SCOPUS, ΙΚΕΕ, βλ. Κεφάλαιο "Δημοσιεύσεις" της παρούσας έκθεσης).

Οι ερευνητικές επιδόσεις του Τμήματος είναι σημαντικές, με τα μέλη του να συμμετέχουν σε πληθώρα ερευνητικών προγραμμάτων, στη μεγάλη τους πλειοψηφία, ανταγωνιστικών, καθιστώντας το Τμήμα έναν από τους πιο σημαντικούς φορείς δημιουργίας νέα γνώσης στο γνωστικό τομέα της δασολογικής επιστήμης.

### 5.1 Χρηματοδότηση ερευνητικών έργων

Στον πίνακα 5.1 παρουσιάζονται οι πιο σημαντικοί δείκτες ερευνητικής δραστηριότητας (Πηγή δεδομένων ΟΠΕΣΠ). Την τελευταία 5-ετία οι εισροές από διάφορες πηγές χρηματοδότησης φτάνει τα 3.856.354 € ενώ μεγάλο ποσοστό των έργων προέρχεται από εθνικούς φορείς χρηματοδότησης.

Πίνακας 5.1. Δείκτες χρηματοδότησης της ερευνητικής δραστηριότητας (Πηγή δεδομένων ΟΠΕΣΠ).

	2017	2018	2019	2020	2021
M3.089	33465	20000	359893	172499	363939
M3.090	177542	95964	351641	319458	48230
M3.091	0	20272	24577	21909	12881
M3.092	333356	78095	530900	245436	-
M3.093	97309	49172	63943	105830	-
M3.170	-	-	-	-	132390
M3.094	11788	0	11565	26521	11024
M3.095	5673	20000	0	0	0
M3.096	26640	26750	0	18495	21324
M3.171	-	-	-	-	17875

M3.089: Χρηματοδότηση έργων από ΕΣΠΑ

M3.090: Χρηματοδότηση έργων από την ΕΕ

M3.091: Χρηματοδότηση έργων από διεθνείς φορείς

M3.092: Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς

M3.093: Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς

M3.170: Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)

M3.094: Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού

M3.095: Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων

M3.096: Άλλες χρηματοδοτήσεις

M3.171: Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ

### 5.2 Αριθμός ερευνητικών έργων

Το 2021 καταγράφονται 69 ενεργά έργα (Δείκτης M3.128). Πρόκειται για τη μέγιστη τιμή αυτού του δείκτη για την τελευταία 5-ετία. Ο δείκτης M3.128 υποδεικνύει το σύνολο των έργων ΕΛΚΕ του Τμήματος που είναι ενεργά κατά το έτος αναφοράς. Από αυτά:



- 10 είναι ενεργά ευρωπαϊκά έργα (δείκτης M3.130)
- 6 έχουν συντονιστή μέλος του Τμήματος (M3.129).
- 12 είναι εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία (δείκτης M3.131)

Πίνακας 5.2. Αριθμός ενεργών ερευνητικών έργων (Πηγή δεδομένων ΟΠΕΣΠ).

	2017	2018	2019	2020	2021
M3.128	28	30	39	-	69
M3.129	2	1	3	4	6
M3.130	4	4	5	-	10
M3.131	0	1	8	-	12
M3.132	0	4	3	-	2

M3.128 Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)

M3.129 Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα με συντονιστή μέλος του Τμήματος

M3.130 Ενεργά ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά)

M3.131 Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία

M3.132 Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς

### 5.3 Διακρίσεις μελών του Τμήματος

- Διάκριση (Bravo Sustainability Awards 2021), στην Εβδομάδα Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Ευρωπαϊκή διάκριση σε έρευνα για τα δάση με ελληνική συμμετοχή: 1ο Βραβείο «Prix Spécial du Jury», του ετήσιου διαγωνισμού «Les Etoiles de l'Europe».
- Ο Καθηγητής Υλωρικής του Τμήματος συγκαταλέγεται στους κορυφαίους επιστήμονες του κόσμου με βάση τον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου του, σύμφωνα με την κατάταξη 'Science author databases of standardized citation indicators' του Πανεπιστημίου Stanford, ΗΠΑ.
- Διακρίσεις του Εθνικού Παρατηρητηρίου Δασών για τη συμβολή του στη χαρτογράφηση καμένων εκτάσεων

## Υποδομές

*Νέες υποδομές και βελτιώσεις που πραγματοποιήθηκαν ή προβλήματα που προέκυψαν στις υπάρχουσες.*

Σε αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζονται, κατά περίπτωση, οι νέες υποδομές και βελτιώσεις που πραγματοποιήθηκαν ή τα προβλήματα που προέκυψαν στις υπάρχουσες.

### 6.1 Συντήρηση κτηριακών εγκαταστάσεων

- Έγιναν από την Τεχνική υπηρεσία του ΑΠΘ οι απαραίτητες εργασίες στο υπόγειο του κτηρίου Ε, όπου βρίσκεται το αμφιθέατρο του Τομέα Δασικής Παραγωγής-Προστασίας Δασών και Φυσικού Περιβάλλοντος για στεγανοποίησή του.
- Εγκαταστάθηκαν σταθερά προβολικά μηχανήματα σε όλα τα αμφιθέατρα των κτηρίων των εγκαταστάσεων του Τμήματος στον Φοίνικα καθώς και στην Νησίδα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και στις αίθουσες, Συνεδριάσεων και Πολλαπλών Χρήσεων.
- Αναβαθμίστηκε και εξοπλίστηκε η Νησίδα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Τμήματος, στο κτήριο Δ.
- Δημιουργήθηκε αίθουσα στο κτήριο Β, με προσβασιμότητα για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, για να παρακολουθούν τα μαθήματα και τα εργαστήρια
- Επισκευάστηκαν τα έδρανα στα αμφιθέατρα Δ1 και Δ2.

- Τοποθετήθηκαν 2 μεγάλοι ανεμιστήρες στο Αμφιθέατρο Α, λόγω ελλιπούς αερισμού, για να αερίζεται μετά από κάθε μάθημα, σύμφωνα με τα μέτρα λόγω covid19.
- Ετοιμάστηκε αίθουσα στο Κτήριο Β με τραπέζια και καρέκλες για να σιτίζονται οι φοιτητές στον Φοίνικα.
- Εφοδιάστηκαν το Αμφιθέατρο Α, το Αμφιθέατρο του Τομέα στο κτήριο Ε και η αίθουσα της Δασικής Βοτανικής με μηχανήματα καθαρισμού της ατμόσφαιρας από ιούς, σύμφωνα με τα μέτρα λόγω covid19.
- Επισκευή και αναβάθμιση μηχανισμού συρόμενης αυλόπορτας εισόδου εγκαταστάσεων Φοίνικα.
- Επισκευή και επέκταση εξωτερικού φωτισμού κτηρίων Φοίνικα.
- Απεντόμωση Μουσείου Άγριας Πανίδας
- Απομόνωση και επιδιόρθωση εισρών υγρασίας στο Μουσείο Άγριας Πανίδας
- Σταδιακή αντικατάσταση λαμπτήρων φθορισμού, με λαμπτήρες led.

## 6.2 Εργασίες συντήρησης υποδομών που βρίσκονται σε διαδικασία ολοκλήρωσης

- Επισκευές σε όλα τα κτήρια του Φοίνικα: Η μελέτη έχει ολοκληρωθεί από την Τεχνική Υπηρεσία του ΑΠΘ με στόχο να ενταχθεί σε έργο των Δημόσιων Επενδύσεων
- Διαμόρφωση τουαλέτας για άτομα με ειδικές ανάγκες
- Επιδιορθώσεις από την Τεχνική Υπηρεσία του ΑΠΘ στο πάτωμα των αμφιθεάτρων Δ1 και Δ2.
- Επιδιορθώσεις από την Τεχνική Υπηρεσία του ΑΠΘ των σκαλοπατιών και των τουαλετών στο κτήριο Α.
- Αναδιαμόρφωση υπάρχουσας ράμπας για πρόσβαση ατόμων με ειδικές ανάγκες στο αμφιθέατρο Α.
- Αναβάθμιση της Αίθουσας Συνεδριάσεων σε Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων για την ταυτόχρονη αξιοποίηση της και ως αίθουσα διδασκαλίας 60 ατόμων, με προσθήκη (οθόνη, βιντεοπροβολέας) και αξιοποίηση εξοπλισμού και παροπλισμένων καθισμάτων με που υπήρχαν στο ΑΠΘ.
- Αντικατάσταση καθισμάτων αίθουσας διδασκαλίας κτηρίου Β.

## Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

*Νέες υποστηρικτικές υπηρεσίες που προσφέρει το Τμήμα ή διαφοροποιήσεις στις υπάρχουσες.*

### 7.1 Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι

Η Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος όρισε ακαδημαϊκούς συμβούλους φοιτητών/τριών, ως εξής:

- 1η κατεύθυνση: κ.κ. Φ. Αραβανόπουλος, Π. Γκανάτσας
- 2η κατεύθυνση: κ.κ. Ελ. Αβραάμ, Δ. Μπακαλούδης
- 3η κατεύθυνση: κ.κ. Μ. Σαπουντζής, Αν. Στεργιάδου
- 4η κατεύθυνση: κ.κ. Ι. Γήτας, Στ. Ταμπάκης
- 5η κατεύθυνση: κ.κ. Π. Γκανάτσας, Αλ. Δημητρακόπουλος, Ελ. Ελευθεριάδου, Απ. Σκαλτσογιάννης, Ε. Μπάρμπας
- 6η κατεύθυνση: κ.κ. Αλ. Δημητρακόπουλος, Θ. Τσιτσώνη, Σ. Παναγιωτίδης, Π. Τσουλφά

Οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι είναι μέλη του διδακτικού προσωπικού του πανεπιστημίου που προσφέρουν την εμπειρία που έχουν αποκομίσει πάνω σε θέματα εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας.

Οι σύμβουλοι παρέχουν καθοδήγηση για την ανάπτυξη και την επίτευξη ουσιαστικών εκπαιδευτικών, επαγγελματικών και προσωπικών στόχων. Πιο συγκεκριμένα, οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι μπορούν να βοηθήσουν:

- να ενημερώσουν τους φοιτητές/τριες για τις τελευταίες τάσεις σ' έναν συγκεκριμένο τομέα μελέτης,
- να προτείνουν κατάλληλες αναγνώσεις,
- να παρέχουν γενικές κατευθύνσεις που σχετίζονται με τον τομέα που ενδιαφέρει,
- να δώσουν πληροφορίες για μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή/και το εξωτερικό,
- να παρέχουν πληροφορίες για επαγγελματικές προοπτικές και για την αγορά εργασίας στον τομέα τους.

Οι συναντήσεις με τους ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/τριες ή αποφοίτους γίνονται με προκαθορισμένα ραντεβού και σε συγκεκριμένες μέρες και ώρες που ορίζονται από τον ακαδημαϊκό σύμβουλο. Κατά την πρώτη συνάντηση με τον Ακαδ. Σύμβουλο, ο φοιτητής/τρια ενημερώνεται για το Πρόγραμμα Σπουδών, για το πώς θα πρέπει να ακολουθήσει το πρόγραμμα σύμφωνα με το οποίο θα ολοκληρώσει στον κανονικό χρόνο τις σπουδές του και πως θα πρέπει να συμμετέχει σε όλες τις εκπαιδευτικές διαδικασίες του Τμήματος ενθαρρύνοντας τον και κεντρίζοντας το ενδιαφέρον του για τις σπουδές στο Τμήμα που επέλεξε. Η συνεργασία με τον Ακαδ. Σύμβουλο μπορεί να είναι συνεχής και αδιάλειπτη καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Ο φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να επιλέξει και να αλλάξει τον Ακαδ. Σύμβουλο που του έχει ορισθεί. Για περισσότερες πληροφορίες για το θεσμό των ακαδημαϊκών συμβούλων υπάρχουν στο Γραφείο Διασύνδεσης ΑΠΘ (<https://dasta.auth.gr>).

## Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

*Αλλαγές στη διοίκηση (διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς, εσωτερικούς κανονισμούς, θεσμοθετημένες επιτροπές), στο στρατηγικό σχεδιασμό, στις συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτικούς/παραγωγικούς φορείς στη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Σπουδών, στους επιπρόσθετους πόρους και τη βιωσιμότητα.*

### 8.1 Κανονισμοί και οδηγοί σπουδών

Το Τμήμα εκπόνησε και δημοσιοποίησε τους κανονισμούς σπουδών και πρακτικών ασκήσεων. Επίσης εκπονήθηκε ο οδηγός σπουδών στην αγγλική γλώσσα, προκειμένου να διευκολυνθούν οι αλλοδαποί φοιτητές κατά την μετακίνησή τους στο Τμήμα και επικαιροποιήθηκαν οι οδηγοί σπουδών του παλιού και του νέου προγράμματος σπουδών. Επίσης με δεδομένη την ανάγκη άμεσης πληροφόρησης του κοινού για περιβαλλοντικά θέματα, το Τμήμα θεσμοθέτησε μία νέα επιτροπή (Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων).

### 8.2 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Το Τμήμα κατάρτισε ένα νέο στρατηγικό σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης που θα του επιτρέψει να συνεχίσει να συντονίζεται με την κοινωνία και τις ανάγκες της και να αποτελεί σημείο αναφοράς στον τομέα του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η νέα στρατηγική δημοσιοποιήθηκε στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

### 8.3 Συνεργασίες και δράσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς

- Διοργάνωση της εκδήλωσης «Δάση και Βουνά: Κιβωτός του Ελληνισμού ... » για την Παγκόσμια Ημέρα Δασών

- Συνδιοργάνωση του Διεθνούς συνεδρίου της φοιτητικής ομάδας European Forestry Students Association
- Ενημέρωση του κοινού για τις δασικές πυρκαγιές του έτους 2021
- Ανάθεση στο Τμήμα της μελέτης αναδασώσεων των καμένων εκτάσεων της Εύβοιας
- Συμμετοχή στην Ειδική Επιτροπή της Ακαδημίας Αθηνών για την Έρευνα της Ανθεκτικότητας των Ελληνικών Δασικών οικοσυστημάτων με συντονιστή τον κ. Χρήστο Ζερεφό
- Εγκαταστάθηκε ο σταθμός κλιματικής αλλαγής στο Πανεπιστημιακό Δάσος Πετρουλίου με ευθύνη του ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Δασών. Ο σταθμός πρόκειται να ενταχθεί στο ευρωπαϊκό δίκτυο ICOS.

## Ακαδημαϊκά Στατιστικά

*Συγκριτική ανάλυση και σχολιασμός [ακαδημαϊκών στατιστικών](#), φοιτητών (εξέλιξη αριθμού φοιτητών, έτη σπουδών, συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις, κινητικότητα φοιτητών, αλλοδαποί φοιτητές, φοιτητές ανταλλαγής), αποφοίτων (βαθμός πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας, διάρκεια σπουδών, πλήθος μαθημάτων και ECTS, διπλωματικές εργασίες και πρακτικές ασκήσεις), προσωπικού (κατανομή προσωπικού, αναλογία φοιτητών προσωπικού, ηλικία προσωπικού, κινητικότητα διδασκόντων).*

Σε αυτό το κεφάλαιο γίνεται συγκριτική ανάλυση και σχολιασμός ακαδημαϊκών στατιστικών, φοιτητών (εξέλιξη αριθμού φοιτητών, έτη σπουδών, συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις, κινητικότητα φοιτητών, αλλοδαποί φοιτητές, φοιτητές ανταλλαγής), αποφοίτων (βαθμός πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας, διάρκεια σπουδών, διπλωματικές εργασίες και πρακτικές ασκήσεις).

### 9.1 Ακαδημαϊκά Στατιστικά

Η ΟΜ.Ε.Α. εξέτασε την εξέλιξη των βασικών παραμέτρων του πληθυσμού των φοιτητών και των πτυχιούχων του ΠΠΣ για την πενταετία 2016-2020. Από την ανάλυση προκύπτουν τα ακόλουθα συμπεράσματα:

**Φοιτητικός πληθυσμός:** Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών παρουσιάζει αύξηση φτάνοντας τους 1492 φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 (Πίνακας 9.1). Η αύξηση του φοιτητικού πληθυσμού προκύπτει ως αποτέλεσμα της αύξησης των νεοεισερχομένων φοιτητών και του σχετικά μικρού ρυθμού αποφοίτησης. Το αποτέλεσμα είναι η μετακίνηση ενός σημαντικού μέρους του φοιτητικού πληθυσμού σε μεγάλα έτη φοίτησης. Ποσοστό 40% των φοιτητών διανύουν 7+ έτη φοίτησης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 (Πίνακας 9.2). Το Τμήμα πρέπει να λάβει σοβαρά υπόψη του την αύξηση του ποσοστού των λιμναζόντων φοιτητών και να προβεί σε δράσεις που μπορεί να συντελέσουν στη μείωση της τιμής αυτού του δείκτη.

**Απόφοιτοι:** Ο αριθμός αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2020/21 είναι ο μεγαλύτερος των τελευταίων ετών (99, Πίνακας 9.4). Βέβαια, το αποτέλεσμα αυτό μπορεί να οφείλεται και στο χρόνο κατά τον οποίο εκπονήθηκε η παρούσα έκθεση (8 Δεκεμβρίου του 2021). Από τον Πίνακα 8.4 προκύπτει επίσης το συμπέρασμα ότι ο μέσος βαθμός πτυχίου καθώς και η μέση διάρκεια φοίτησης συνεχίζουν την ανοδική τους πορεία. Το Τμήμα πρέπει να μελετήσει το φαινόμενο της αύξησης της μέσης διάρκειας φοίτησης και να προβεί σε δράσεις που μπορεί να συντελέσουν στη μείωση της τιμής αυτού του δείκτη.

**Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις:** Το ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις (62,69%, Πίνακας 9.3) παρουσιάζει μικρή αύξηση, ενώ το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις φτάνει το 85 %. Το Τμήμα

πρέπει να μεριμνήσει για την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις εξετάσεις, προκειμένου να βελτιώσει την τιμή αυτού του δείκτη.

Κινητικότητα φοιτητών: Στον πίνακα 9.5 παρουσιάζονται δεδομένα σχετικά με την κινητικότητα των φοιτητών. Η ΟΜΕΑ παρατηρεί τον σχετικά μικρό ρυθμό κινητικότητας φοιτητών ο οποίος όμως έχει επηρεαστεί και από τους περιορισμούς στις μετακινήσεις λόγω των μέτρων περιορισμού της διασποράς του COVID-19.

Πίνακας 9.1. Εξέλιξη αριθμού φοιτητών

Ακαδημαϊκό Έτος	[1]	[2]	[3]
2020 - 2021	125	17	1.492
2019 - 2020	131	57	1.431
2018 - 2019	121	38	1.340
2017 - 2018	103	32	1.278
2016 - 2017	105	27	1.246

[1]: Νεοεισερχόμενοι (Γενικές εισιτήριες εξετάσεις-90%)

[2]: Νεοεισερχόμενοι (Μεταφορά θέσης από αντίστοιχα Τμήματα ΑΕΙ)

[3]: Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών

Πίνακας 9.2. Έτη σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	5ΕΦ	5ΕΦ%	5-7ΕΦ	5-7ΕΦ%	+7ΕΦ	+7ΕΦ%
2020 - 2021	671	44,97%	220	14,75%	601	40,28%
2019 - 2020	667	46,61%	202	14,12%	562	39,27%
2018 - 2019	680	50,75%	111	8,28%	549	40,97%
2017 - 2018	668	52,27%	93	7,28%	517	40,45%
2016 - 2017	625	50,16%	134	10,75%	487	39,09%

5ΕΦ: Αριθμός φοιτητών με έως 5 έτη φοίτησης

5-7ΕΦ: Αριθμός φοιτητών με 5-7 έτη φοίτησης

+7ΕΦ: Αριθμός φοιτητών με περισσότερα από 7 έτη φοίτησης

Πίνακας 9.3. Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις

Ακαδημαϊκό Έτος	Συμμετοχή	(%)	Επιτυχία	(%)
2020 - 2021	11.745	62,69%	10.007	85,20%
2019 - 2020	11.690	61,42%	9.419	80,57%

Πίνακας 9.4. Πληθυσμός πτυχιούχων

Ακαδημαϊκό Έτος	[1]	[2]	[3]
2020 - 2021	99	7,16	7,44
2019 - 2020	65	7,10	7,02
2018 - 2019	64	7,06	6,78
2017 - 2018	87	6,90	6,82
2016 - 2017	56	6,86	7,28

[1]: Αριθμός πτυχιούχων

[2]: Βαθμός Πτυχίου

[3]: Διάρκεια σπουδών (σε ακαδημαϊκά έτη)

Πίνακας 9.5. Κινητικότητα φοιτητών

Ακαδημαϊκό Έτος	[1]	[2]	[3]	[4]
2020 - 2021	4	0	5	4
2019 - 2020	4	0	7	2
2018 - 2019	7	0	9	3
2017 - 2018	5	0	7	3

[1]: Εισερχόμενοι (σπουδές)

[2]: Εισερχόμενοι (πρακτική)

[3]: Εξερχόμενοι (σπουδές)

[4]: Εξερχόμενοι (πρακτική)

## Δημοσιεύσεις

*Εξέλιξη αριθμού δημοσιεύσεων, καταγραφή δημοσιευμένου έργου, προβολή και αναγνώριση δημοσιευμένου έργου, ποσοστό μελών ΔΕΠ με συγγραφική δραστηριότητα.*

Σε αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού δημοσιεύσεων, του αριθμού ετεροαναφορών και του δείκτη Η των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σύμφωνα με τη διεθνή βάση δεδομένων Scopus.

Η ΟΜΕΑ παρατήρησε ότι η διασύνδεση της βάσης δεδομένων της ΜΟΔΙΠ με το Scopus δεν προσφέρεται για την άντληση των απαραίτητων πληροφοριών λόγω τεχνικών προβλημάτων. Έτσι η παρακάτω αναφορά βασίστηκε στη μη-αυτόματη αναζήτηση των βιβλιογραφικών δεδομένων όλων των μελών ΔΕΠ από την βάση Scopus (ημερομηνία: Νοέμβριος 2021, αριθμός μελών ΔΕΠ: 32).

### 10.1. Αριθμός δημοσιεύσεων

- Συνολικός Αριθμός δημοσιεύσεων: 934
- Μέσος αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ: 29,18
- Πρώτο τεταρτημόριο (Q1) = 16
- Τρίτο τεταρτημόριο (Q3)= 32,5

### 10.2. Αριθμός αναφορών

- Συνολικές αναφορές: 11.969
- Μέσος αριθμός αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ: 374,03
- Πρώτο τεταρτημόριο (Q1) = 127,5
- Τρίτο τεταρτημόριο (Q3)= 447

### 10.3 Δείκτης Η

- Μέσος όρος Δείκτης Η μελών ΔΕΠ: 9,2
- Πρώτο τεταρτημόριο (Q1) = 6
- Τρίτο τεταρτημόριο (Q3)= 11,25