

Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης 2022-2026



Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	1
Ακαδημαϊκή φυσιολογία	2
Όραμα	2
Αξίες	3
Στόχος 1. Εκπαίδευση	4
Στόχος 2. Έρευνα και καινοτομία	7
Στόχος 3. Εξωστρέφεια και διεθνής παρουσία	9
Στόχος 4. Συμμετοχή	11

Πρόλογος

Το 2027 συμπληρώνονται εκατό χρόνια από τη δημιουργία της πρώτης Ανώτατης Δασολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Κατά τη διάρκεια της εκατονταετούς σχεδόν ιστορίας του το Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος παρήχε και συνεχίζει αδιάλειπτα να παρέχει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, της μεταφοράς τεχνογνωσίας, της ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης της κοινωνίας σε θέματα δασών και φυσικού περιβάλλοντος, επιστρέφοντας έτσι στην ελληνική κοινωνία όλο το εύρος των προσδοκώμενων οφελών που μπορεί να αναμένονται από την εθνική επένδυση στο συγκεκριμένο Τμήμα.

Το Τμήμα, ως δημόσιος φορέας που στόχο έχει να υπηρετήσει επιτυχώς και διαχρονικά την ελληνική κοινωνία, πρέπει συνεχώς να προσαρμόζεται στις κοινωνικές, τεχνολογικές και κλιματικές αλλαγές που συμβαίνουν και που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής των πολιτών.

Οι εξελίξεις είναι ολοένα και πιο γρήγορες και πολλά απρόβλεπτα γεγονότα, όπως π.χ. η πανδημία λόγω του COVID 19, αναγκάζουν όλους/ες μας να προσαρμοστούμε ταχύτατα, να επαναπροσδιορίσουμε και να επικαιροποιήσουμε τους στόχους μας, να βελτιώσουμε την ποιότητα του παρεχόμενου έργου και να επανασχεδιάσουμε το μέλλον του Τμήματος.

Ως εκ τούτου, είναι αδήριτη η ανάγκη κατάρτισης ενός στρατηγικού σχεδίου ακαδημαϊκής ανάπτυξης, κατανοητού ως εργαλείου για τη λήψη αποφάσεων, που θα επιτρέψει στο Τμήμα να συνεχίσει να συντονίζεται με την κοινωνία και τις ανάγκες της και να αποτελεί σημείο αναφοράς στον τομέα του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Θεσσαλονίκη, Σεπτέμβριος 2021

Τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.

Ακαδημαϊκή φυσιогνωμία

Το Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, το οποίο λειτουργεί με Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) από το 1927 και με Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το 1998, αποτελεί ένα διεθνώς αναγνωρισμένο κέντρο σύγχρονης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και έρευνας. Το Τμήμα είναι ένα από τα ελάχιστα παγκοσμίως που, πέραν της τυπικής εκπαίδευσης, προσφέρει ένα τρίμηνης διάρκειας πρόγραμμα θερινών πρακτικών ασκήσεων σε δύο Πανεπιστημιακά Δάση που δίνει τη δυνατότητα στους/ις φοιτητές/τριές του να ολοκληρώσουν τις γνώσεις τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους.

Σκοπός του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και η κατάρτιση επιστημόνων-επαγγελματιών ικανών να μελετούν, να διαχειρίζονται και να αξιοποιούν το παραγωγικό δυναμικό των χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων (ΠΠΣ), αλλά και ειδικών επιστημόνων/στελεχών που μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του 2ου και 3ου κύκλου σπουδών θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να συνεισφέρουν στην δημιουργία νέας γνώσης και τεχνογνωσίας στα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της δασολογίας, του φυσικού περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης.

Όραμα

Το Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος κατά το έτος 2026 αναμένεται να συνεχίσει να αποτελεί εθνικό σημείο αναφοράς για τη δασολογική και περιβαλλοντική εκπαίδευση και έρευνα, όντας ένας δημόσιος φορέας ανώτατης εκπαίδευσης ικανός να δώσει απαντήσεις στις προκλήσεις των καιρών και να ικανοποιήσει τις ανάγκες της κοινωνίας, επιτυγχάνοντας να εκπληρώσει τους παρακάτω στρατηγικούς στόχους:

Εκπαίδευση | Άρτια δομημένη, ποιοτική, επικαιροποιημένη, εναρμονισμένη με την ικανοποίηση των εθνικών και κοινωνικών αναγκών, σεβόμενη την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, ικανή να συμβάλει στην αύξηση της επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Καινοτομία και έρευνα | Ανάπτυξη της καινοτομίας και της έρευνας σε όλα τα επίπεδα και σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που διακονούνται στο Τμήμα.

Εξωστρέφεια και διεθνής παρουσία | Αλληλεπίδραση με την κοινωνία, αλληλεπίδραση με μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλληλεπίδραση με συλλόγους και οργανώσεις που ασχολούνται με θέματα φυσικού

περιβάλλοντος, ανάπτυξη συμβουλευτικής δράσης σε επίπεδο κεντρικής διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης, προετοιμασία φοιτητών/τριων για ένα διεθνές περιβάλλον περαιτέρω εκπαίδευσης και εργασίας, αύξηση του αριθμού των εισερχομένων αλλοδαπών φοιτητών αλλά και των εξερχομένων φοιτητών μέσω διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων ανταλλαγής (π.χ. Erasmus+), διατήρηση και αύξηση των διεθνών συνεργασιών και του βαθμού συμμετοχής μελών του Τμήματος σε θέσεις ευθύνης Διεθνών Επιστημονικών και Ερευνητικών Οργανισμών και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, συμμετοχή του Τμήματος ως φορέα/μέλους σε διεθνείς οργανισμούς (π.χ. IUFRO, EFI, κτλ.) υποβοήθηση και περαιτέρω ενίσχυση της δραστηριοποίησης των φοιτητών/τριών για ενεργό συμμετοχή τους σε διεθνή φοιτητικά forums σχετικά με το περιβάλλον.

Συμμετοχή | Καθολική ενεργός συμμετοχή του προσωπικού του Τμήματος και των φοιτητών/τριών σε όλες τις δραστηριότητές του.

Αξίες

Αξιοκρατία | Το Τμήμα υιοθετεί πρακτικές που προάγουν την αριστεία και την αξιοκρατία.

Διαφάνεια | Το Τμήμα εγγυάται τη διαφάνεια όλων των δράσεων του και υποχρεούται να δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με κάθε πρόσφορο μέσο, προκρίνοντας την ψηφιακή δημοσιοποίησή τους κατά περίπτωση.

Ποιότητα | Το Τμήμα ενστερνίζεται την ανάγκη εδραίωσης μιας κουλτούρας ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση που βασίζεται σε συγκεκριμένη πολιτική και προκαθορισμένους στόχους ποιότητας.

Ισότητα | Το Τμήμα υιοθετεί πρακτικές ισότητας ευκαιριών και ίσης αντιμετώπισης/μεταχείρισης σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων του.

Στρατηγικός στόχος 1. Εκπαίδευση

Το εκπαιδευτικό μοντέλο που εφαρμόζει το Τμήμα αποτελεί αναμφίβολα βασικό συστατικό της επαγγελματικής επιτυχίας των αποφοίτων του και της κοινωνικής αναγνωρισιμότητας του επιστημονικού κλάδου που υπηρετεί.

Αυτό το μοντέλο πρέπει να είναι ευέλικτο και να μπορεί να εναρμονίζεται με τις προκλήσεις των καιρών και τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας, χωρίς όμως να παραβλέπει ή να υποχωρεί ως προς τις περιβαλλοντικές αξίες που αποτελούν τον βασικό άξονά του.

Οι ταχύτατες αλλαγές που παρατηρούνται στην κοινωνία απαιτούν την αναμόρφωση του εκπαιδευτικού μοντέλου του Τμήματος με ενσωμάτωση δράσεων όπως η φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση, η παροχή ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους/ις φοιτητές/τριες, η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και η αξιοποίηση της εμπειρίας των κοινωνικών εταίρων από την αγορά εργασίας.

Επιπλέον, εξαιτίας της φύσης του γνωστικού αντικείμενου που διακονείται, το Τμήμα θα πρέπει να αναπροσαρμόζει το εκπαιδευτικό του μοντέλο ανάλογα με τις προκλήσεις και τους κινδύνους που αντιμετωπίζει το φυσικό περιβάλλον και τις απειλές που αφορούν τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Τέλος, η εκπαίδευση και η δια βίου κατάρτιση όλων των κατηγοριών προσωπικού του τμήματος (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικού) πρέπει να αποτελέσουν μέρος του εκπαιδευτικού μοντέλου.

Στόχος 1: Διάγνωση και ικανοποίηση των αναγκών σε εξειδικευμένο στελεχιακό δυναμικό

Το εκπαιδευτικό μοντέλο του Τμήματος προσαρμόζεται στις ανάγκες της κοινωνίας με γνώμονα τη βιώσιμη ανάπτυξη.

ΔΡΑΣΗ 1 | Εκπαίδευση για την κοινωνία

Συνεχής μελέτη των αναγκών της κοινωνίας σε εξειδικευμένο προσωπικό και συσχέτιση με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει. Εκπαίδευση μέσω του 2^{ου} και 3^{ου} επιπέδου σπουδών ειδικών επιστημόνων με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να δώσουν νέα ώθηση στις καινοτόμες λύσεις θεμάτων που απασχολούν την κοινωνία και σχετίζονται με την επιστήμη της δασολογίας, του φυσικού περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης.

ΔΡΑΣΗ 2 | Εκπαίδευση για το φυσικό περιβάλλον

Η επιτυχία και η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος βρίσκεται σε άμεση συσχέτιση με την επίτευξη του στόχου διατήρησης και διαφύλαξης της αειφορίας των ελληνικών δασών και του φυσικού περιβάλλοντος εν γένει. Βασικό στόχο της εκπαίδευσης αποτελεί η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και της βιοποικιλότητάς του, αφού η χώρα αποτελεί θερμό σημείο δασικής βιοποικιλότητας σε όλα τα επίπεδα (οικοσυστημάτων, ειδών, γονιδίων), γεγονός που την καθιστά θεματοφύλακα αυτής της ποικιλότητας σε παγκόσμιο επίπεδο. Το Τμήμα προβλέπει έγκαιρα τις προκλήσεις και τις απειλές που αντιμετωπίζουν τα δασικά οικοσυστήματα και προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες που θα βοηθήσουν στην επίτευξη των στόχων που θέτει το ισχύον νομικό πλαίσιο και η κοινωνία.

ΔΡΑΣΗ 3 | Πρόγραμμα πρακτικών ασκήσεων

Το Τμήμα ενδυναμώνει και εκσυγχρονίζει τα προγράμματα πρακτικών ασκήσεων φοιτητών/τριων στα δύο Πανεπιστημιακά δάση (Ταξιάρχη, Ν. Χαλκιδικής και Περτουλίου, Ν. Τρικάλων), στις Δασικές Υπηρεσίες της χώρας, καθώς και σε εταιρίες ιδιωτικού και δημόσιου τομέα μέσω εθνικών επιχειρησιακών προγραμμάτων, αλλά και σε διεθνή πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς και επιχειρήσεις μέσω του ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού προγράμματος Erasmus+, με στόχο την παραγωγή αποφοίτων με τις βέλτιστες επαγγελματικές δεξιότητες.

ΔΡΑΣΗ 4 | Δια βίου μάθηση

Το Τμήμα σχεδιάζει και προσφέρει εκπαιδευτικές δράσεις δια βίου μάθησης και κατάρτισης στα γνωστικά αντικείμενα αιχμής μέσω ανάπτυξης των νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και δια βίου μάθησης.

Στόχος 2: Βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου

Η ανάπτυξη του εκπαιδευτικού μοντέλου του Τμήματος πρέπει να στοχεύει στην αύξηση του βαθμού ικανοποίησης όλων των εμπλεκόμενων ομάδων και να τεκμηριώνεται μέσα από ένα σύστημα δεικτών ποιότητας, ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων.

ΔΡΑΣΗ 1 | Σύστημα διασφάλισης ποιότητας

Το Τμήμα αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, αναπτύσσοντας ένα σύστημα δεικτών ποιότητας που εφαρμόζονται για την αξιολόγηση του παραπάνω έργου από τους/ις φοιτητές/τριες και από τα μέλη του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού του. Επίσης το Τμήμα πραγματοποιεί συναντήσεις φοιτητών/τριων και διδασκόντων για την αξιολόγηση της υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου. Οι νέες συνθήκες που διαμορφώνονται ως αποτέλεσμα της πανδημίας διαμορφώνουν νέες προκλήσεις, όπως η ασφάλεια του εκπαιδευτικού χώρου που το σύστημα διασφάλισης ποιότητας πρέπει να λάβει υπόψη του.

ΔΡΑΣΗ 2 | Αξιολόγηση

Το Τμήμα υποβάλλει ετήσια Έκθεση Αυτοαξιολόγησης όλων των προγραμμάτων σπουδών. Κατά την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ λαμβάνει υπόψη της τα προτεινόμενα κριτήρια, αξιολογεί την διαχρονική τους εξέλιξη και προτείνει δράσεις που μπορεί να οδηγήσουν στην βελτίωση των δεικτών ποιότητας. Το Τμήμα υποβάλλει τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και υλοποιεί τις συστάσεις που προκύπτουν από αυτή.

ΔΡΑΣΗ 3 | Βελτίωση της ποιότητας των υποδομών

Βελτίωση των κτιριακών υποδομών του Τμήματος και διαμόρφωση υποδομών σίτισης των φοιτητών/τριων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στο Φοίνικα Θεσσαλονίκης.

Στρατηγικός στόχος 2. Έρευνα και καινοτομία

Το Τμήμα προωθεί την επιστημονική και τεχνολογική ανάπτυξη στις επιστήμες της δασολογίας και του φυσικού περιβάλλοντος με συμμετοχή σε ανταγωνιστικά, ή μη, εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα σε τομείς αιχμής, σε συνεργασία με όλους τους σχετικούς με τη δασολογία ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς και ιδιαίτερα με το Ταμείο Διοίκησης και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Δασών. Επίσης, προωθεί την πλήρη αξιοποίηση της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής και ιδιαίτερα των μεγάλων οργάνων και φροντίζει για την αξιοποίηση κάθε διαθέσιμου πόρου ή ευκαιρίας για την αναβάθμιση και επέκταση αυτής της υποδομής, έχοντας ως στόχο την μεγιστή δυνατή ανάπτυξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Επιπλέον, η καινοτομία ως μία διαδικασία δημιουργίας νέων μεθόδων, και διαδικασιών είναι μία από τις πιο αποτελεσματικές μέθοδος ανάπτυξης ενός οργανισμού.

Με αυτό τον στρατηγικό στόχο το Τμήμα θέλει να δημιουργήσει τις απαραίτητες συνθήκες που θα ευνοήσουν την δημιουργία καινοτόμων δράσεων από φοιτητές/τριες, μέλη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού αλλά και από τη διοίκηση.

Στόχος 1: Αύξηση κατά 10 % των προγραμμάτων έρευνας και καινοτομίας και διασύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία

Το Τμήμα διασφαλίζει την ποιότητα των ακαδημαϊκών και θεσμικών διαδικασιών του με στόχο να συμβάλλει στην ανάπτυξη και την πρόοδο της χώρας μέσω της παραγωγής και δημοσιοποίησης νέας γνώσης και τεχνογνωσίας.

ΔΡΑΣΗ 1 | Αύξηση του αριθμού των ερευνητικών έργων και των ερευνητικών δημοσιεύσεων

Όλες οι ομάδες ερευνητικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ) γίνονται κοινωνοί του ενδιαφέροντος και της σημασίας που έχει για το Τμήμα η παραγωγή ερευνητικού έργου από τα μέλη του μέσω της συμμετοχής τους σε διεθνή και εθνικά προγράμματα έρευνας και σε δημοσιεύσεις εργασιών σε περιοδικά με υψηλό δείκτη απήχησης (Q1-Q2).

ΔΡΑΣΗ 2 | Συμμετοχή των φοιτητών/τριων

Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών/τριων όλων των επιπέδων σε ερευνητικά προγράμματα, και αύξηση του αριθμού διπλωματικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών που έχουν ως στόχο την δημιουργία νέας γνώσης και τεχνογνωσίας.

Στόχος 2: Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ενός προγράμματος καινοτομίας στην εκπαίδευση

Το Τμήμα υλοποιεί δράσεις προκειμένου να προωθήσει την αναγνώριση της εκπαιδευτικής καινοτομίας στη διδακτική πρακτική για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων και των εκπαιδευτικών διαδικασιών, προσαρμόζοντάς τα στις τρέχουσες ανάγκες και απαιτήσεις της κοινωνίας.

ΔΡΑΣΗ 1 | Καινοτομία στην εκπαίδευση

Το Τμήμα σχεδιάζει και θέτει σε δοκιμαστική λειτουργία καινοτόμες μεθόδους στην εκπαιδευτική διαδικασία και αναζητεί τις απαραίτητες πηγές χρηματοδότησης.

Στρατηγικός στόχος 3. Εξωστρέφεια και διεθνής παρουσία

Πρώθηση στους ενδιαφερόμενους φορείς και στην κοινωνία εν γένει του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που παράγεται στη Τμήμα και, ταυτόχρονα, ανάδειξη της ανάγκης και της σημασίας του έργου των επαγγελματιών δασολόγων-περιβαλλοντολόγων.

Έκφραση απόψεων και παρεμβάσεις σε σχέδια νόμου, προτάσεις νόμων σχετικών με το φυσικό περιβάλλον και ανάληψη συμβουλευτικού/γνωμοδοτικού ρόλου για θέματα που αφορούν το γνωστικό του πεδίο, ιδιαίτερως όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν (π.χ. δασικές πυρκαγιές 2021).

Το Τμήμα διατηρεί 27 ενεργές διμερείς συμφωνίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του εκπαιδευτικού ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, στα πλαίσια των οποίων μετακινούνται οι φοιτητές/τριες του στο εξωτερικό αλλά και υποδέχεται ικανό αριθμό εισερχόμενων φοιτητών/τριών από τα ανωτέρω πανεπιστήμια για σπουδές. Επίσης στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης μέσω του εκπαιδευτικού ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ μετακινούνται φοιτητές/τριες και των τριών επιπέδων σπουδών σε πανεπιστήμια, ερευνητικά ινστιτούτα, διεθνείς οργανισμούς και επιχειρήσεις στο εξωτερικό. Το ίδιο ισχύει και για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που μετακινούνται μέσω των ανωτέρω συμφωνιών για διδασκαλία ή εκπαίδευση. Η αύξηση του αριθμού των ωφελούμενων από τις παραπάνω μετακινήσεις αποτελεί εν γένει στόχο του Τμήματος.

Διατήρηση και αύξηση των διεθνών συνεργασιών και του βαθμού συμμετοχής μελών του Τμήματος σε θέσεις ευθύνης Διεθνών Επιστημονικών και Ερευνητικών Οργανισμών και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, συμμετοχή του Τμήματος ως φορέα/μέλους σε διεθνείς οργανισμούς (π.χ. IUFRO, EFI, World Bank, FAO, κτλ.) υποβοήθηση και περαιτέρω ενίσχυση της δραστηριοποίησης των φοιτητών/τριών για ενεργό συμμετοχή τους σε διεθνή φοιτητικά forums σχετικά με το περιβάλλον.

Ταυτόχρονα, το Τμήμα επιδιώκει την προσέλκυση ταλαντούχων στελεχών και φοιτητών/τριων και προβάλλει το έργο του διεθνώς με κάθε πρόσφορο μέσο.

Στόχος 1: Διείσδυση στην ελληνική και διεθνή κοινότητα.

Η ανάπτυξη δράσεων δημοσιοποίησης του έργου του Τμήματος και συνεργασίας με κοινωνικούς εταίρους και φορείς

ΔΡΑΣΗ 1 | Αύξηση της παρουσίας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Πρώθηση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων ερευνητικών έργων στα οποία συμμετέχουν τα μέλη του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Δημοσιοποίηση εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων, συνεδρίων και επιμορφώσεων που διοργανώνει το Τμήμα ή συμμετέχει ως φορέας. Δημοσιοποίηση των διακρίσεων, επιτευγμάτων των μελών του και των φοιτητών/τριων του. Διάχυση πληροφοριών και γνώσεων στο ευρύ κοινό σχετικών με το φυσικό περιβάλλον της χώρας, τη σημασία του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και τους τρόπους προστασίας του.

ΔΡΑΣΗ 2 | Forests and Natural Environment

Έκδοση νέου έγκριτου επιστημονικού περιοδικού το οποίο θα δημοσιεύει σε ηλεκτρονική μορφή ερευνητικές και συνθετικές εργασίες στην αγγλική γλώσσα.

ΔΡΑΣΗ 3 | Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και εταίρους

Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων (π.χ. αναδασώσεων/φυτεύσεων), συμμετοχή σε σεμινάρια και επιτροπές διαχείρισης περιβαλλοντικών κρίσεων, ενθάρρυνση της συμμετοχής των μελών του Τμήματος σε δράσεις διάχυσης του έργου που παράγεται στο Τμήμα. Επίσης αύξηση της συμμετοχής του Τμήματος ως φορέα σε εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς.

ΔΡΑΣΗ 4 | Προσέλκυση ταλέντου

Το Τμήμα πρέπει να θέσει σε εφαρμογή δράσεις προσέλκυσης των πιο ταλαντούχων φοιτητών/τριων, καθηγητών/τριων και μελών διοικητικού προσωπικού από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

ΔΡΑΣΗ 5 | Διεθνείς δράσεις φοιτητικών οργανώσεων

Υποστήριξη της φοιτητικής δράσης Greek Forestry Students' Association με κάθε πρόσφορο μέσο.

Στρατηγικός στόχος 4. Συμμετοχή

Η επίτευξη των στρατηγικών στόχων της επόμενης πενταετίας βρίσκεται σε άμεση συνάρτηση με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων ομάδων που διαμορφώνουν την ακαδημαϊκή κοινότητα και φυσιογνωμία του Τμήματος: φοιτητές/τριες, απόφοιτοι, μέλη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό και κοινωνικοί εταίροι.

Οι ομάδες αυτές πρέπει να ενθαρρυνθούν, να εμπνευσθούν, να συντονιστούν και να υποστηριχθούν προκειμένου να συμμετέχουν ενεργά στην αποστολή του Τμήματος και να μεταλαμπαδεύσουν τις αξίες που αυτό προσβέυει.

Αυτός ο στρατηγικός στόχος θα βοηθήσει στην επίτευξη μίας κοινής ακαδημαϊκής κουλτούρας και θα λειτουργήσει καταλυτικά στην επίτευξη όλων των υπόλοιπων στρατηγικών στόχων.

Στόχος 1: Το 70 % των μελών του Τμήματος συμμετέχει σε δράσεις και διαδικασίες

Το Τμήμα επιθυμεί και επιδιώκει τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων ομάδων (φοιτητές/τριες, απόφοιτοι, κοινωνικοί εταίροι, μέλη διδακτικού και διοικητικού προσωπικού) στις δράσεις και τις διαδικασίες που διαμορφώνουν την ακαδημαϊκή του φυσιογνωμία.

ΔΡΑΣΗ 1 | Ερωτηματολόγια αξιολόγησης

Τουλάχιστον το 50 % των ενεργών φοιτητών/τριων συμπληρώνει τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων.

ΔΡΑΣΗ 2 | Συναντήσεις αξιολόγησης της υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου

Τουλάχιστον το 40 % των ενεργών φοιτητών/τριων συμμετέχει στις συναντήσεις και στις συζητήσεις αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.

ΔΡΑΣΗ 3 | Διοργάνωση τουλάχιστον 4 δράσεων ανά έτος.

Όλες οι ομάδες που απαρτίζουν το Τμήμα συμμετέχουν ή διοργανώνουν δράσεις που υποστηρίζονται από αυτό. Η ενεργός συμμετοχή φοιτητών/τριων, αποφοίτων, και μελών προσωπικού του Τμήματος αποτελεί την καλύτερη μέθοδο αύξησης του βαθμού ικανοποίησης από το παρεχόμενο έργο.